



| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
|  | COLEGIO FILIPENSE "NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA" | CÓDIGO: F.GA.DC.04 |  |
| | TALLER | VERSIÓN: 2016 | |

| | | |
|--|---|------------|
| ÁREA: Ciencias Naturales, Educación Ambiental y Tecnología. | ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | |
| DOCENTE: | <i>David Velasco Cadena</i> | GUÍA N°: 4 |
| ESTUDIANTE: | | CÓDIGO: |
| FECHA: | | GRADO: 1 |

PROPÓSITO GENERAL

Asumo una actitud solidaria frente a la utilización de herramientas construidas con diferentes materiales de manera que no afecte el medio ambiente.

APRENDIZAJES ESPERADOS O INDICADORES DE LOGRO

1.1. En el SABER

1.1.1 Identifica las herramientas como artefactos tecnológicos y su importancia en la vida del hombre

1.1.2 Reconoce la forma segura de utilizar las herramientas

1.1.3 Identifica el teclado como parte fundamental del computador.

1.2 En el HACER

1.2.1 Realiza ejercicios prácticos para mejorar el uso del teclado.

1.3 En el SER

1.3.1 Recomendando la forma adecuada de desechar artefactos tecnológicos construidos con diferentes materiales para no afectar el medio ambiente

APRENDIZAJES ESPERADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA

Prueba cognitiva

Conocimiento / Cognitivas

1.1 Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.

Prueba no cognitiva

Emocionales / Comunicativas / Integradoras

1.2 Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr estas metas.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo se debe desechar artefactos tecnológicos fabricados con diferentes materiales de manera que no afecte el medio ambiente?

MIS COMPROMISOS SON:

1.1 ACTIVIDADES DEL SABER.

1.1.1 Identifica las herramientas como artefactos tecnológicos y su importancia en la vida del hombre

ACTIVIDAD 1

- Mira con atención el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=wR89-Zzb_GI. Teniendo en cuenta el video anterior y la explicación de tu profesor dibuja en tu cuaderno las herramientas de sujeción, impacto y corte.



1.1.2 Reconoce la forma segura de utilizar las herramientas

ACTIVIDAD 2

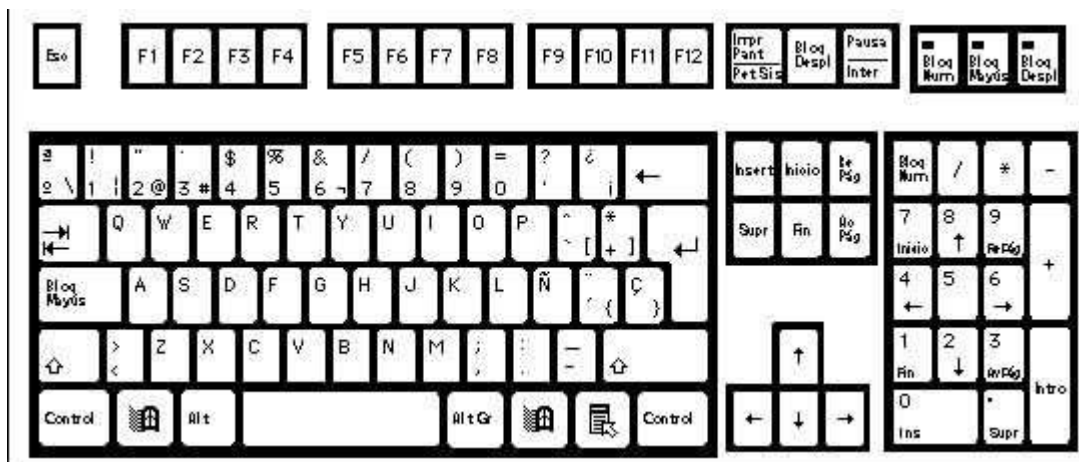
- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=AX4NJaJTqMY> y escribe en tu cuaderno las normas de seguridad necesarias para utilizar las herramientas manuales



1.1.3 Identifica el teclado como parte fundamental del computador y colorea cada una de sus partes con distinto color.

ACTIVIDAD 3

- Teniendo en cuenta la explicación de tu profesor pinta de **rojo** el teclado alfanumérico, de **amarillo** el teclado numérico y de **azul** las teclas de dirección.



1.2 ACTIVIDADES DEL HACER.

1.2.1 Realiza ejercicios prácticos para mejorar el uso del teclado

ACTIVIDAD 4

COMPETENCIA MATEMATICAS: COMUNIACION

Ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición

1. Realiza la siguiente actividad interactiva y recibe tu puntaje. Llama a tu profesor cuando hayas perdido todas tus vidas en el juego.



http://www.educa.jcy1.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/lluviadeletras/juego02_lluviadeletras.html

Buena Suerte

1.3 ACTIVIDADES DEL SER.

1.3.1 Recomiendo la forma adecuada de desechar artefactos tecnológicos construidos con diferentes materiales para no afectar el ambiente.

ACTIVIDAD 5

COMPETENCIA LENGUAJE: ESCRITORA

El estudiante propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.

1. Realiza y colorea en tu cuaderno la siguiente imagen y escribe en el recuadro como se debe eliminar adecuadamente los artefactos tecnológicos en el momento en que ya esté dañado de manera que no afecte el medio ambiente.

A large, empty, rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the activity instructions.

GLOSARIO DE TERMINOS

- **Herramientas:** Instrumento, generalmente de hierro o acero, que sirve para hacer o reparar algo y que se usa con las manos.

BIBLIOGRAFÍA O WEB GRAFIA

Dibujos material escolar. Tomado de:

<http://compuparaninos.blogspot.com/2014/05/el-teclado-partes-del-teclado-sectores.html>

Parte del teclado:

<https://www.pinterest.es/pin/459296861982145324/>

Actividad interactiva tomado de:

<https://www.mecanografia-online.com/ES/Aspx/ExerciseWithCharacters.aspx?ExerciseNumber=69>

Imagen descriptiva para desechar teclado

<https://compartirpalabramaestra.org/experiencias/otras-historias-de-exito/campana-sobre-el-manejo-de-residuos-de-aparatos-electronicos-y-electricos>

EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Las competencias se desarrollaran a la luz de los valores filipenses estipulados en el manual de convivencia.

| Criterio | Valoración |
|--|--------------------|
| No cumplió con los requerimientos previstos | D. Bajo |
| Identifica las herramientas como artefactos tecnológicos, la forma adecuada de utilización y su importancia en la vida humana Identifica al teclado como parte fundamental del computador | D. Básico |
| Utiliza adecuadamente el teclado para sus diferentes actividades. | D. Alto |
| Recomienda como desechar adecuadamente artefactos tecnológicos y así no afectar el ambiente | D. Superior |

| REALIZADO POR | REVISADO POR | APROBADO POR |
|-----------------------------|------------------|------------------------|
| DAVID VELASCO CADENA | | |
| DOCENTE | COOR. CIP | COOR. ACADÉMICA |