
	COLEGIO FILIPENSE "NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA"	CÓDIGO: F.GA.DC.04	 Recognised for excellence 4 star - 2016
	TALLER	VERSIÓN: 2016	

ÁREA: Ciencias Naturales, Educación Ambiental y Tecnología.	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
DOCENTE:	<i>David Velasco Cadena</i>	GUÍA N°: 04
ESTUDIANTE:		CÓDIGO:
FECHA:		GRADO: 2

PROPÓSITO GENERAL

Expresa su idea de la importancia e impacto del buen desecho de los diferentes recursos tecnológicos para así no afectar al medio ambiente con los materiales que los componen

APRENDIZAJES ESPERADOS EN LO COGNITIVO

1.1. En el SABER

- 1.1.1 Identifica elementos naturales y artefactos tecnológicos.
- 1.1.2 Reconoce los tipos de software y sus funciones.

1.2 En el HACER

- 1.2.1 Identifica y/o manipula los diferentes tipos de software
- 1.2.2 Relaciona los artefactos tecnológicos que se encuentren en el hogar con las diferentes materias primas

1.3 En el SER

- 1.3.1 Recomendando como desechar adecuadamente aparatos electrónicos para no influir negativamente en el ambiente por los materiales que están contruidos

APRENDIZAJES ESPERADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA

2.1 Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.

2.2 Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para logras estas metas.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué piensas del impacto estamos dando al medio ambiente con el desecho de los diferentes recursos tecnológicos?

MIS COMPROMISOS SON:

1.1 ACTIVIDADES DEL SABER.

1.1.1 Identifica elementos naturales y artefactos tecnológicos

ACTIVIDAD 1

COMPETENCIA MATEMATICA: RAZONAMIENTO

Ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición

Lee con atención las siguientes definiciones:

Los **elementos naturales** son todos aquellos elementos no producidos por el ser humano. En resumen, son los que componen un ecosistema: Agua (no producida en laboratorio), suelo (no producido con agroquímicos), aire, flora y fauna.

Los **artefactos tecnológicos** son los dispositivos concebidos y creados por el hombre de manera pensada para solucionar necesidades o facilitar ciertas tareas.



1. Teniendo cuenta la información anterior dibuja Paint dentro de un rectángulo 5 elementos naturales y 5 artefactos tecnológicos dentro de un círculo. Llama a tu profesor cuando hayas acabado de dibujar.

1.1.2 Reconoce los tipos de software y sus funciones.

ACTIVIDAD 2

1. Teniendo en cuenta la explicación de tu profesor, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el software?
- ¿Cuáles son los tipos de software ? De 4 ejemplos de cada uno



1.2 ACTIVIDADES DEL HACER.

1.2.1 Identifica y/o manipula los diferentes tipos de software

ACTIVIDAD 3

1. Relaciona los siguientes artefactos con el grupo al que pertenecen (Marca con una X):

Software	Aplicación	Sistema
Windows		
Word		
Wordpad		
Android		

Paint		
iOS (Mac)		
Linux		
Excel		
Chrome		

1.2.2 Relaciona los artefactos tecnológicos que se encuentren en el hogar con las diferentes materias primas

ACTIVIDAD 4

1. Pinta y relaciona con una flecha las imágenes con los diferentes tipos de software:



SOFTWARE DE APLICACIÓN



SOFTWARE DE SISTEMA



1.3 ACTIVIDADES DEL SER.

1.3.1 Recomiendo como desechar adecuadamente aparatos electrónicos para no influir negativamente en el ambiente por los materiales que están contruidos

ACTIVIDAD 5

COMPETENCIA LENGUAJE: ESCRITORA

El estudiante propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.

1. Observa atentamente el siguiente video titulado “Profesor Súper O Recargado (Capítulo 19. Residuos electrónicos)” <https://www.youtube.com/watch?v=J02S8lhKP94>



De acuerdo con el profesor súper O ¿Cómo desecharías los aparatos electrónicos que están en tu hogar?

GLOSARIO

En el cuaderno, escribe las palabras desconocidas que encontraste en el taller y el concepto de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA O WEB GRAFIA

Elementos naturales y aparatos electrónicos. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=eCNp6OD0xyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=9TDRVStS5EE>

Tipos de software. Tomado de:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/296674694195075721/?lp=true>

<http://vivaelssoftwarelibre.com/la-mascota-de-linux-es-un-pinguino/>

Desechar aparatos electrónicos. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=J02S8lhKP94>

EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Las competencias se desarrollaran a la luz de los valores filipenses estipulados en el manual de convivencia.	
Criterio	Valoración
No cumplió con los requerimientos previstos	D. Bajo
Identifica los elementos naturales y artefactos tecnológicos compuestos por diferentes materias primas Identifica los tipos de software y sus funciones	D. Básico
Clasifica los artefactos tecnológicos que se encuentren en el hogar con las diferentes materias primas	D. Alto
Recomienda como desechar adecuadamente aparatos electrónicos para no influir negativamente en el ambiente por los materiales que están contruidos	D. Superior

REALIZADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
DAVID VELASCO CADENA		
DOCENTE	COOR. CIP	COOR. ACADÉMICA