

	COLEGIO FILIPENSE "NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA"	CÓDIGO: F.GA.DC.04	
	TALLER	VERSIÓN: 2016	

AREA: Ciencias Naturales, Educación Ambiental y Tecnología.	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
DOCENTE:	<i>David Velasco Cadena</i>	GUÍA N°: 04
ESTUDIANTE:		CÓDIGO:
FECHA:		GRADO: 5

PROPÓSITO GENERAL

Expreso apropiadamente la significación para el hombre de los diferentes artefactos que son computadores y que facilitan su vida y determino la injerencia de los mismos hacia el cuidado del medio ambiente.

APRENDIZAJES ESPERADOS EN LO COGNITIVO

1.1. En el SABER

1.1.1 Identifica la evolución de las computadoras y sus avances tecnológicos

1.1.2 Reconozco los diferentes tipos de computadoras y sus funciones

1.2 En el HACER

1.2.1 Mediante el uso de software multimedia expongo la manera adecuada de utilizar algunos productos tecnológicos

En el SER

1.3.1 Expone sus ideas a través de un programa de presentación multimedia la importancia del adecuado manejo de los diferentes artefactos tecnológicos de manera que no incidan en la afectación del medio ambiente.

APRENDIZAJES ESPERADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA

2.1 Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.

2.2 Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr estas metas.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué hábitos responsables debo asumir en la manipulación de diferentes artefactos tecnológicos de manera que no afecte mi entorno ambiental?

MIS COMPROMISOS SON:

1.1 ACTIVIDADES DEL SABER.

1.1.1 Identifica la evolución de las computadoras y sus avances tecnológicos


ACTIVIDAD 1

COMPETENCIA LENGUAJE: COMUNICACIÓN

Recuperan información explícita en el contenido del texto.

Mira con atención el siguiente video titulado “La historia y la evolución de los ordenadores”

<https://www.youtube.com/watch?v=lsAeTXNQyIA>


	<p>1. Teniendo en cuenta el video anterior, realizo en TimeLine una línea de tiempo con las generaciones del computador. Especifico las principales características</p> <p>http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/</p>
---	--

1.1.2 Reconozco los diferentes tipos de computadoras y sus funciones

ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente video: “Tipos de computadora y su función”

<https://www.youtube.com/watch?v=kqwqGm-q8fM>

<p>De acuerdo al video anterior define en tu cuaderno los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DE USO INDIVIDUAL <ol style="list-style-type: none"> a. Computadores de escritorio: b. Estaciones de trabajo: c. Laptop – portátil: d. Tablet: e. Handheld PC – PDA: f. Smartphone: 2. PARA ORGANIZACIONES <ol style="list-style-type: none"> a. Mainframes: b. Minicomputadora: c. Supercomputadoras: 	
---	---

1.2 ACTIVIDADES DEL HACER.

1.2.1 Mediante el uso de software multimedia expongo la manera adecuada de utilizar algunos productos tecnológicos

ACTIVIDAD 3

Algunos artefactos tecnológicos presentes en la casa y el colegio son:

- El celular
- El computador
- Smart Tv
- Smartwatch



1. Teniendo en cuenta los anteriores artefactos tecnológicos, selecciono uno de ellos, consulto el manual de producto y realizo una presentación en PowerPoint exponiendo la manera adecuada de utilización de este.

1.3 ACTIVIDADES DEL SER.

1.3.1 Expone sus ideas a través de un programa de presentación multimedia acerca de la importancia del adecuado manejo de los diferentes artefactos tecnológicos de manera que no incidan en la afectación del medio ambiente.

ACTIVIDAD 3

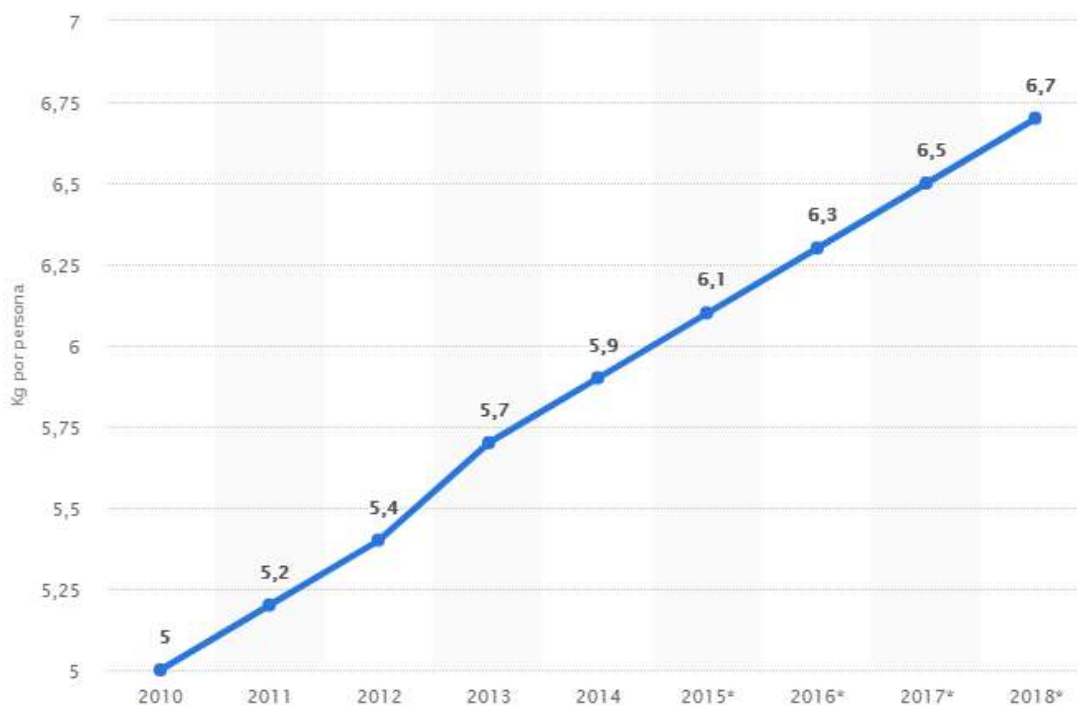
COMPETENCIA MATEMATICA: COMUNICACIÓN

Interpreta representaciones gráficas.

Evolución de la producción de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos per cápita en el mundo de 2010 a 2018 (en kilogramos)

Cada año se generan en todo el mundo más de 40 millones de toneladas de residuos eléctricos, conocidos como chatarra electrónica. Montañas infinitas de frigoríficos, ordenadores, televisores, hornos, teléfonos, aparatos de aire acondicionado, lámparas, tostadoras y otros artilugios, con un peso total que septuplica al de la Gran Pirámide de Giza. Los grandes productores de estos desperdicios por persona son Estados Unidos y la Unión Europea, y los países emergentes, como China, generan una cantidad cada vez mayor

Esta estadística muestra la evolución de la producción de residuos electrónicos per cápita en el mundo de 2010 a 2014, así como una proyección hasta 2018, en kilogramos por persona. La producción per cápita de este tipo de residuos entre 2010 y 2014 aumentó progresivamente hasta rozar la cifra de los seis kilogramos en este último año.



1. Teniendo en cuenta la información anterior realiza las recomendaciones para que se produzcan menos kilogramos de desechos electrónicos por cada persona



GLOSARIO

En el cuaderno, escribe las palabras desconocidas que encuentres en el taller y el concepto de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA

La historia y la evolución de los ordenadores. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=lsAeTXNQyIA>

Tipos de computadora y su función. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=kqwqGm-q8fM>

Producción de basura electrónica en el mundo en 2014. Tomado de:

<https://elpais.com/especiales/2015/basura-electronica/> Medios de transporte.

EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterio	Valoración
No cumplió con los requerimientos previstos.	D. Bajo
Identifica la evolución de las computadoras, sus diferentes tipos y sus avances tecnológicos	D. Básico

Mediante el uso de software multimedia expone la manera adecuada de utilizar algunos productos tecnológicos	D. Alto
A través de un programa de presentación multimedia expone sus ideas explicando manejo de los diferentes artefactos tecnológicos de manera que no incidan en la afectación del medio ambiente	D. Superior

REALIZADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
DAVID VELASCO CADENA		
DOCENTE	COOR. CIP	COOR. ACADÉMICA